

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
общеразвивающего вида № 28 пгт Черноморского Северский МО**

Методическая разработка образовательной деятельности по ОБЖ:

«В городском транспорте»

Цели:

1. Расширение у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте;
2. Формирование осознанного отношения к правилам поведения в общественном транспорте;
3. Воспитание уважительного отношения к незнакомым взрослым и сверстникам;
4. Побуждение детей к использованию в речи вежливых форм общения;
5. Развитие выразительных движений под музыку.

1 этап: Мотивация	
Содержание	Обратная связь на высказывания
<p>Здравствуй, солнце! Здравствуй, небо! Здравствуй, вся моя Земля! Мы проснулись очень рано и приветствуем тебя!</p> <p><u>Воспитатель:</u> Ребята, давайте вспомним, кого называют пассажирами? Кто ездит в общественном транспорте? <i>(Ответы детей.)</i></p> <p>А какой общественный транспорт вы знаете?</p> <ul style="list-style-type: none">- воздушный <i>(кто им управляет);</i>- водный <i>(кто им управляет);</i>- подземный <i>(кто им управляет);</i>- наземный <i>(кто им управляет).</i> <p><u>Воспитатель:</u> А сейчас я вам загадаю загадки, попробуйте их отгадать.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дом по улице идёт, на работу всех везёт. Не на курьих ножках, а в резиновых сапожках. <i>(Автобус.)</i>2. Что это, <u>ответьте сами:</u> как автобус, но с усами? <i>(Тролейбус.)</i>3. Что за транспорт, словно птица, по железным рельсам мчится? <i>(Трамвай.)</i> <p>А какой наземный транспорт вы ещё знаете? <i>(Ответы детей.)</i></p> <p>Сейчас мы с вами расскажем стихи о поведении в транспорте.</p> <p>На остановке зайчики прыгали как мячики, <u>весело скакали:</u> прыг да скок кругом!</p>	<p>Высказывание детей</p>

<p>И старенького Мишку толкнули в бок локтем. Ждѣшь на остановке, стой и не крутись! А задел кого-то, сразу извинись!</p>	
<p>2 этап: Планирование детьми их деятельности</p>	
<p>Правила поведения в транспорте :</p> <p>1. Не балуйся на остановке в ожидании транспорта.</p> <p>Подошёл автобус, зайки гурьбой двери осадили, рвутся, словно в бой у зайчат, уступить дорогу не хотят.</p> <p>Пассажирам выйти зайцы не дают, все гурьбой толпятся и на всех орут.</p> <p>Сначала выходящих надо пропустить, а потом спокойно внутрь заходить.</p> <p>2. Сначала выпусти пассажиров из транспорта, а потом заходи сам!</p> <p><u>Воспитатель</u>: А кто из вас знает стихи о правилах поведения в общественном транспорте?</p> <p>Вот заходишь ты в салон, люди тут со всех сторон. Даже если друг зовѣт, не мешай пройти вперѣд! На соседей не ложись, и за поручни держись!</p> <p>О каком правиле поведения, ребята говорится в этом стихотворении? <i>(Ответы детей.)</i></p> <p>3. Никогда не толкайся в автобусе!</p> <p>Мышка в автобусе в угол забилась, И за спиной у слона притаилась. Едет, волнуется, очень боится</p>	<p>Замечательно! Вы такие молодцы! Вы хотите?....</p>

<p>Может контроль невзначай появиться.</p> <p>Только у Мышки билетика нет.</p> <p>Жалко ей денег платить за проезд!</p> <p>Вот и сидит за спиной у слона.</p> <p>Дети, послушайте дельный совет</p> <p>В транспорт зашли – покупайте билет!</p> <p>Ехать бесплатно и глупо, и стыдно,</p> <p>Да и другим пассажирам обидно!</p> <p>А о каких правилах говорится в этом стихотворении? <i>(Ответы детей.)</i></p> <p>4. Без билета ездить нельзя!</p>	
<p>3 этап: Реализация детского замысла</p>	
<p>П/И «Билетики»</p> <p>1 остановка «Игровая».</p> <p>2 остановка «Музыкальная».</p> <p>3 остановка «Спортивная».</p> <p>Назначается «заяц». Он становится в центр. Вокруг него становятся ребята парами лицом друг к другу. Внутренний круг - билетики, внешний – пассажиры. По команде круги начинают двигаться в разные стороны. <u>Ведущий</u> говорит: «<i>Контролёр!</i>».</p> <p>Пассажиры должны схватить любой билетик. Заяц тоже пытается схватить. Тот, кому не досталось билетика, становится «<i>зайцем</i>». Повторяется 3-4 раза.</p> <p><u>Воспитатель</u>: Продолжим, ребята, говорить о правилах поведения в общественном транспорте.</p> <p>Лев в автобусе сидел,</p> <p>И в окошко всё глядел,</p> <p>Рядом бабушка стояла, сумку полную держала</p>	<p>Молодцы, вы хорошо поработали!</p>

Лев, и сильный, и большой,

Место бабушке больной,

Уступить не захотел,

Она стояла - он сидел.

Это грустно и обидно,

И за льва, конечно, стыдно!

Старших надо уважать

И места им уступать!

5. Уступай место старшим!

Возмущается народ: белка семечки грызёт!
Шелухой усыпан пол. К Белке Заяц подошё д: «*Мусор на пол не кидают. А сумела набросать, так сумей его собрать!*»

6. Не мусори в общественном транспорте!

Слон мороженое ел, прямо с ним в автобус сел!
Там мороженое тает, на соседей попадает! Вдруг шофёр затормозил, слон стаканчик уронил. Только брызги полетели! Пассажиры обомлели. Я хочу к вам обратиться, чтобы так не осрамиться, ты с мороженым в салон, не входи как этот Слон.

Игра малой подвижности «Светофор»

Воспитатель показывает кружок, а дети выполняют действия:

- красный – делают шаг назад;
- жёлтый – приседают;
- зелёный – маршируют на месте.

7. Сохранять билет до конца поездки.

Стихотворение:

Раз в трамвае крокодил

На проезд билет купил.

Посмотрел он, что за диво!

У него билет счастливый!

И на счастье крокодил

Тот билетик проглотил!

Контролёр к нему подходит

Но билета не находит

Говорит он: «*Выходи!*»

Или за проезд плати!

Вот счастье! Крокодил

Вновь билет себе купил,

Но жевать его не стал –

Сохранил и предъявлял!

Вот сколько мы знаем с вами правил поведения в общественном транспорте.

Давайте мы с вами сейчас подведём итоги и вспомним все правила. (*Ответы детей, подведение итогов.*)

1. Предъявляйте билет при входе в автобус;
2. Не бросайте мусор в окно;
3. Не толкайте других пассажиров;
4. Не высовывайтесь из окон транспорта;
5. Не наступайте на ноги пассажирам.

Физкультминутка «*Машины*»

На улице нашей

машины, машины,

Машины малютки,

Машины большие,

Спешат грузовые,

Фырчат легковые,

<p>Торопятся, мчатся, Как будто живые! Эй, машины, полный ход! Я примерный пешеход! Торопиться не люблю, Вам дорогу уступлю!</p> <p>В заключительной части детям предлагается просмотреть видеофильм <i>«Правила поведения в общественном транспорте»</i>.</p>	
<p>4 этап: Рефлексия</p>	
<p>Дети садятся на пол, образуя круг. Воспитатель бросает мяч и задаёт <u>т вопросы</u>: Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>Что вызвало у вас затруднения?</p> <p>Что вам понравилось?</p>	<p>Молодцы, вы справились!</p>